

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Трансфузиология  
по специальности 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

**1.Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного врача-специалиста анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой знаний, умений и навыков способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности Анестезиология-реаниматология.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-специалиста анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста анестезиолога-реаниматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Трансфузиология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами: «Анестезиология-реаниматология», "Медицина чрезвычайных ситуаций".

Дисциплина «Трансфузиология» является предшествующей для дисциплин: "Нутритивная поддержка", "Регионарная анестезия", "Респираторная поддержка".

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов)

## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Традиционные образовательные технологии: информационная лекция; практическое занятие; курация и обсуждение пациентов.
- Технологии проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач.
- Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекции-визуализации; решение ситуационных задач.
- Игровые технологии: ролевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Работа с методической и учебной литературой

2. Работа в отделении: наружный осмотр пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики лечения (заполнение листа назначений, работа с данными лабораторного и инструментального обследования). Оформление истории болезни.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- устный опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

- дневник производственной клинической практики,
- журнал практических занятий,
- зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.